

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Етышинская СОШ»

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Р.Г. Васильев



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Етышинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

с. Етыш 2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Етышинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Етышинская СОШ»)
Руководитель	Васильев Роман Гильмиевич
Адрес организации	617822, Пермский край, Чернушинский городской округ, с. Етыш, ул. Школьная, 2
Телефон	8(34261) 2-27-17
Адрес электронной почты	et.chern@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа
Лицензия	От 04.04.2019 № 6360, серия 59 ЛО1 № 0004318
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 № 616, серия 59 АО1 № 0000788; срок действия: до 17 июня 2027 года

МБОУ «Етышинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Етыш. Семьи обучающихся проживают в с. Етыш, д. Атнашка, д. Танытские Ключи, д. Устиново, д. Кузнецово

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались ресурсы сетей «В контакте», сотовая и стационарная телефонная связь.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Етышинская СОШ» в 2020 году осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы школы. Были реализованы:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса;
- План мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде;
- План совместных мероприятий Отдела МВД России по Чернушинскому району и образовательного учреждения МБОУ «Етышинская СОШ»;
- План работы по профориентации.

В 2019-2020 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Форма
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»
Духовно-нравственное	Кружок «Библиотечный час»
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Интеллектуал», «Логика», «Чтение с увлечением» 2 класс, «Чтение с увлечением» 3 класс
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Веселый карандаш», «Рукоделочка»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Форма
Духовно-нравственное	Факультатив «Мой Пермский край» 5,6,7 классы
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Солнечный английский», «Олимп», «Я исследователь»
Социальное	Кружок «Познай себя»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Зарничка», секция «Волейбол», «Поиграй-ка»

Всего занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составила

- Начальное общее образование – 100%;
- Основное общее образование – 89%.

В 2020 году обучающиеся МБОУ «Етышинская СОШ» приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Количество	Результат
Декабрь 2020	Муниципальная поисково-исследовательская конференция «Я знаю. Я помню. Я исследую.»	1	призер
Декабрь 2020	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	победитель
Ноябрь 2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	участники
Май 2020	Региональный краеведческий конкурс «Пермяки-герои – участники Великой Отечественной войны»	2	участники
Май 2020	Муниципальный конкурс рисунков «Я знаю. Я могу. Я рисую»	3	призер, участники*
Март 2020	Сетевые школьные краеведческие чтения «То, что было на войне, помним!»	3	призер, участники
Март 2020	Муниципальная метапредметная олимпиада среди обучающихся 6-9 классов	5	призеры, участники

Март 2020	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	призер
Апрель 2020	Муниципальный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 5-9 классов	2	призер, участник
Февраль 2020	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 5-9 классы	19	
Февраль 2020	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «России славные сыны»	3	призеры, участник
Февраль 2020	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 5-9 классы	20	
Февраль 2020	XIII межрайонных Сретенских чтений для детей и юношества	2	участники

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает итатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность работников; • образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	По школе	I степень	II степень	III степень
Количество обучающихся на начало учебного года	128	64	64	0
Количество обучающихся на конец учебного года	126	61	65	0
Количество обучающихся на «4» и «5» за год	34	16	18	0
Успеваемость за год, в %	97,6 %	95,1%	100%	0
% обучающихся на «4» и «5»	30,4%	34%	27,7%	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10%, а успеваемость увеличилась на 1,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,5%. Успеваемость осталась на том же уровне 100%. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Результаты в целом неудовлетворительные. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника; погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 4 шт. на 9 кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	9	0	9
2019	9	0	9
2020	13	1	12

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	2019-2020 учебный год
Всего педагогов	15
Штатные	14
Совместители	1
Возрастной состав педагогов	35-40 лет 1(7,1%)
	41-50 лет 8(57,2%)
	51-55 лет 2(14,3)

	Свыше 55 лет	3(21,4%)
Образование	Средне-специальное	4(28,8%)
	высшее	10(71,2%)
	11-20 лет	1(7,1%)
Педагогический стаж	21-30 лет	7 (50%)
	Свыше 30 лет	6(42,9%)
	Первая	2(14,2%)
Квалификационная категория	Высшая	1(7,1%)
	Соответствие занимаемой должности	9(78,7%)
	Без категории	0
Звания	Почетный работник общего образования РФ	1(7,1%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10750 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 2550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2850	2300
2	Педагогическая	250	190
3	Художественная	7230	5400
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы,

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной сеткой, корзинами для баскетбола.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

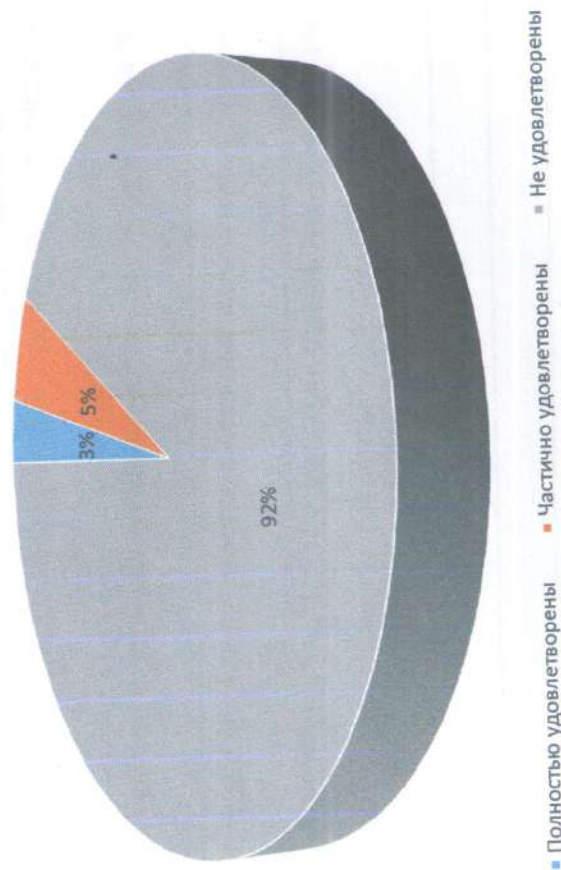
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 67 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Полностью удовлетворены дистанционным обучением -3%, частично удовлетворены -5%, не удовлетворены 92%.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. Переход на дистанционное обучение показал, насколько неподготовленными пандемия застала учителей и учеников. И те, и другие были слабо технически оснащены, не у всех были необходимые устройства для выхода в интернет. В случае, если в семье несколько детей, распределение персональных устройств было особенно трудной задачей. Вся связь была налажена с учениками в сетях «В контакте» и через социальную и стационарную связь. Рабочий день учителей в формате дистанционного обучения существенно увеличился.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели		Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (24,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность подработников, в том числе количество подработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием		15
		11
		4
		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	2(13,3%)
		2(13,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
		6 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	0 (0%)
		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890633

Владелец Васильев Роман Гильмиярович

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024